

УТВЕРЖДАЮ
заведующим
МБДОУ Большекекиварского детского сада
А.А.Первушина
от 04.03.15 г. № 8

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Большекекиварского детского сада**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большекекиварского детского сада (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ Большекекиварского детского сада (далее - педагогические работники Учреждения), независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, квалификационной категории.

1.2. Правовая основа Кодекса:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Удмуртской Республики;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов»;
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.04.2014 № 01-25/1972 «Для доведения информации до подведомственных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ Большекекиварского детского сада.

1.3. Кодекс педагогических работников Учреждения разработан с целью:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- установления единых требований к педагогическим работникам Учреждения, направленных на создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников и создания положительного имиджа педагогического работника;
- повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников Учреждения при выполнении ими должностных обязанностей

2.1. Педагогические работники Учреждения при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам Учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять внимательность, корректность в отношениях с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и коллегами;
- проявлять толерантность и уважение к традициям народов России и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных этнических, социальных групп и вероисповедования, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников и их родителей (законных представителей) и коллег;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;
- педагогическим работникам Учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

2.4. Педагогические работники Учреждения обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтные ситуации, которые могли бы нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими дошкольными образовательными учреждениями;
- обсуждения личной жизни коллег, преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей.

2.5. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике, его родителях (законных представителях), коллегах третьей стороне без письменного разрешения;
- разглашать сведения личной жизни воспитанника и членов его семьи, коллег;
- унижать в любой форме воспитанников, их родителей (законных представителей) и коллег, имеющих какие-либо речевые нарушения, проблемы в физическом развитии;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, приказов, распоряжений администрации Учреждения и т.п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) воспитанников своих коллег, воспитанников, других родителей (законных представителей);
- манипулировать воспитанниками, родителями (воспитанников) для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, коллег;

- нарушать требования Устава, иных локальных актов Учреждения;
- курить, распивать спиртные напитки в помещении и на территории Учреждения.

2.6. Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники Учреждения не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений.

2.8. Педагогическим работникам Учреждения следует быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.9. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования грубых и оскорбительных выражений, реплик, ненормативной лексики и жестов.

2.10. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с какими-либо трудностями, проблемами;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая, говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно повторить и разъяснить смысл сказанного;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов Учреждения по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения, при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица Учреждения.

2.11. Педагогические работники не должны отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей), его успехами (или неудачами) в освоении образовательной программы Учреждения, творческими или спортивными достижениями.

2.12. Педагогические работники прилагают все усилия для защиты прав и законных интересов воспитанников, обязаны защищать их от физического и (или) психологического насилия, принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия.

2.13. Внешний вид педагогических работников Учреждения при выполнении ими должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

2.14. Педагогические работники Учреждения должны служить для воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, справедливого и одинакового отношения ко всем воспитанникам.

3. Этические правила поведения администрации Учреждения при выполнении должностных обязанностей

3.1. Администрация Учреждения (далее - администрация) должна быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы всего коллектива Учреждения.

3.2. Администрация должна:

- создавать оптимальные условия для работы всего коллектива Учреждения;
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, относящиеся к их компетенции, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Кодекса;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм уважительного отношения к личности и профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия и грубости в коллективе;
- обеспечивать своевременное рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики педагогическими работниками Учреждения в соответствии с действующим законодательством и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости Учреждения в целях борьбы с коррупционными проявлениями, получения полной и достоверной информации родителями (законными представителями) о деятельности Учреждения;

3.3. Администрация не имеет права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе кого-либо из подчиненных, наделять полномочиями, не входящими в их обязанности, незаслуженно их поощрять, награждать.

4. Ответственность за нарушение Кодекса

4.1. Нарушения педагогическими работниками настоящего Кодекса рассматривается администрацией Учреждения и (или) на заседаниях педагогического совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

4.2. Соблюдение педагогическими работниками Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников.

Положение принято на педагогическом совете, протокол от 03.03.15 г. № 4.