

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большекейварский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Начальником РУО АМО
«Муниципальный округ Воткинский район
Удмуртской Республики» Е.П. Вострокнутовой

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующего МБДОУ
«Большекейварский детский сад»
Т.А. Качина

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Большекейварский детский сад»
Протокол от 31.03.2025 г. № 5

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Большекейварский детский сад» за 2024 год**

(по состоянию на 01.01.2025 г.)

2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МоиНРФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большекиварский детский сад»
Руководитель	Качина Татьяна Александровна
Адрес организации	427425, УР, Воткинский район, д. Большая Кивара, ул. Новая, д. 4
Телефон, факс	8(34145) 91-2-30
Адрес электронной почты	bkivarads@mail.ru
Учредитель	Районное управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22 сентября 2016г. серия 18ЛО1 № 0001462, срок лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большекиварский детский сад» (далее – детский сад) расположено недалеко от центра деревни Большая Кивара, рядом с детским садом расположена «Большекиварская» СОШ, участковая больница, СДК, ТО «Большекиварское». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 63 места. Общая площадь здания 818 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 818 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным с программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
6. СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиНом 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

9. Инструктивно – методическим письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

10. Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район УР» от 21.01.2022 № 112.

И с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);

«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки» (разработана коллективом Центра

«Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца под редакцией Л.А.Парамоновой, переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

парциальных образовательных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.И. Каплуновой, И.И.Новоскольцевой.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании, продуктивной, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

б) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Удмуртии.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в детском саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В образовательной деятельности используется ФОП ДО. Педагогический процесс реализуется на основе комплексно-тематического планирования, непосредственно образовательная деятельность проводится в совместной деятельности взрослого с детьми.

Так же используются парциальные программы:

- И.А Лыкова «Мир без опасности» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.

Для коррекции речевого нарушения используется «Логопедическая программа по преодолению ФФНР». Авторы: Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина, а также «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 11 детей (от 1,6 до 3 лет)
- Старшая разновозрастная группа – 22 детей (от 3 до 7 лет)

Уровень развития детей анализируется по результатам диагностики автор: Н.В. Верецагина. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года:

Старшая группа

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	23	16	73	1	4	21	96
Качество освоения образовательных областей	5	23	16	73	1	4	21	96

Младшая группа

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	27	6	55	2	18	21	82
Качество освоения образовательных областей	3	27	6	55	2	18	21	82

Общая

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	24	22	67	3	9	30	91
Качество освоения образовательных областей	8	24	22	67	3	9	30	91

Выпускников в 2024 году 2 человек.

В мае 2024 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок у учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнении следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Районный конкурс «Пичи чеберайес но батырьес» - 2 человека
- Республиканский конкурс Проект «Всей семьей» - 2 человека
- Районный конкурс «Шашки- малютки» - 6 человек
- Районный конкурс «Неопалимая купина»
- (Пожарная безопасность) - 3 человека
- Районный конкурс «Малыши открывают спорт» - дети с 5-7 лет
- Районный конкурс «Папа, мама я спортивная семья» - 2 семьи
- Международный конкурс «Мое лето 2024» 5 человек

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	64%
Неполная с матерью	7	15%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15%
Два ребенка	8	24%
Три ребенка и более	15	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники детского сада показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах.

В 2024 проводилось анкетирование 67% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составляет – 97,69 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, составляет – 96,15 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составляет – 80,46 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет – 90,38 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет - 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ. Анализ результатов показал среднюю оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В коллективе детского сада работает 6 педагогов из них 2 специалиста которые являются внешними совместителями. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 человек

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 человек 17% детского сада.

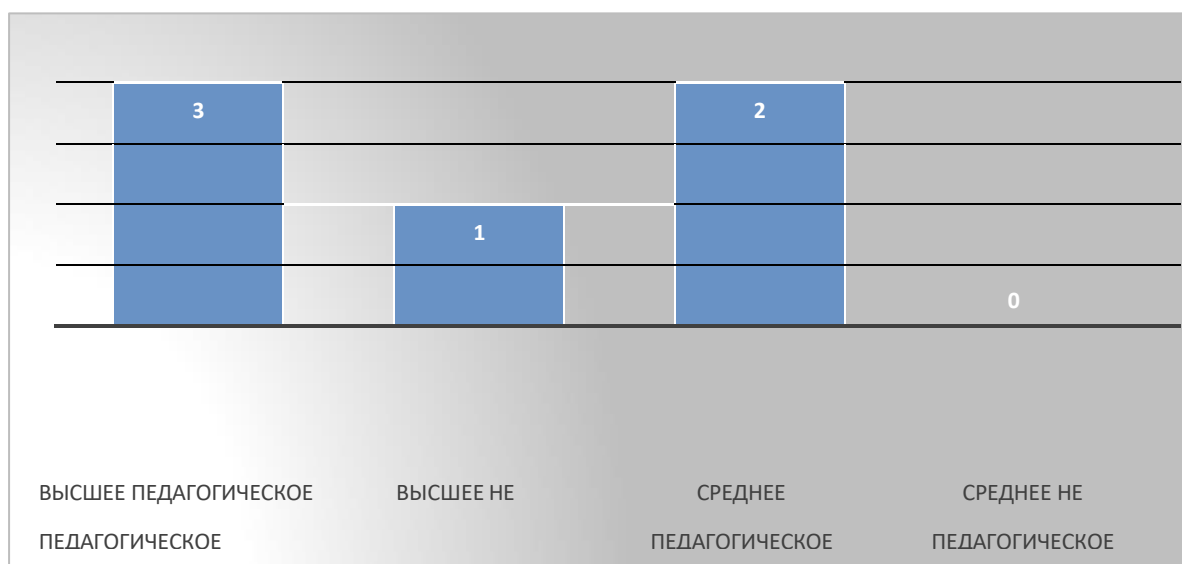
Характеристика кадрового состава педагогов детского сада

Высшее педагогическое – 50%

Высшее не педагогическое – 16,6%

Среднее педагогическое – 33,3 %

Образование педагогов



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- «Эколого-патриотическая акция»- 1 человек
- «Пичи чеберайёс но батырьёс - 2024»- 2 человека
- «Год семьи - 2024» 1 человек
- С днем великой победы «Уголок памяти» 1 человек
- «Мы едины» 1 человек
- «Бессмертный полк» - 1 человек
- «Всемирный день светофора» - 1 человек
- «Я помню! Я горжусь!» 1 человек
- «Педагог года – 2024» 1 человек
- «Покорми птиц -2024» 1 человек
- «Летняя мастерская» 1 человек
- «Мастерство педагога - 2024» 1 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно

участвуют в конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения.

Образовательный процесс оснащён необходимым учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеются здоровьесберегающие пособия, оборудованные для организации двигательной активности детей, зоны двигательной активности.

В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы, а также часть литературы находится в методическом кабинете.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по ФОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен ноутбуком - 1 шт., МФУ принтер – 1 шт.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музей культуры и быта удмуртского народа – 1;
- комната космонавтики-1;

- библиотека -1;
- кабинет сенсорики -1;
- ИЗО студия – 1
- Комната по ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2-х групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на территории детского сада.

Оценка условий для организации питания.

В ДООУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрической плитой, электромясорубкой, настольными весами и др. и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно и утверждено заведующим Учреждения.

Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и официальном сайте Учреждения. В полном объеме дети получают творог, молоко, масло, кисломолочную продукцию, фрукты и овощи. В период вспышки ОРЗ осуществляем прием чеснока и лука.

В рациональное детское питание включаются продукты богатые витаминами: курага, сухофрукты, изюм, компот из шиповника, сертификат качества на продукты имеется. Регулярно осуществляется контроль работы пищеблока заведующей и родительской общественностью. Вопросы организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ рассматриваются на Общих и групповых родительских собраниях Учреждения, Общем собрании работников Учреждения, Совете Учреждения.

Прогулочные площадки для прогулки детей имеются у каждой разновозрастной группы. Также имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарём. Прогулочные площадки оборудованы различными постройками, поддерживаются в хорошем состоянии.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Безопасность Учреждения

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности

выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение, установлены металлические двери с двумя врезными замками, установлено дополнительно уличное освещение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся тренировочные эвакуации, беседы по технике безопасности, игры и НОД по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/66,6/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/33,3/%
1.8.1	Высшая	1 /20/%
1.8.2	Первая	2/33,3/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1//16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33,3/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/16,6/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

